

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад №138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:
решением
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №138
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим ГБДОУ
детского сада № 138
А.Е. Калмыкова
Приказ № 79а от 03.09.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«PLAY ENGLISH»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
педагог дополнительного образования:
Багина А. В.

Санкт-Петербург
2021

Содержание:

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	3
1.3. Методы, используемые в обучении.....	4
1.4. Условия реализации программы	4
1.5. Ожидаемые результаты обучения	5

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Календарно-тематический план	6
2.2. Виды деятельности на уроках английского языка	6
2.3 Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности	7

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана на основе Основной образовательной программы ГБДОУ.

Данная программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (5-7 лет). В этом возрасте ребёнок способен к продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для коммуникаций.

Программа рассчитана на первый и второй годы обучения. Каждый год обучения включает в себя 9 тем.

Программа построена на основе игровых методов обучения, что соответствует ведущему виду деятельности дошкольников данного возраста и создает естественные благоприятные условия для изучения иностранного языка.

В основу программы положен учебно- методический комплекс под редакцией Н. А. Бонк “Английский для малышей”. Практические материалы для отработки материала использованы из Кэмбриджского УМК “Kid’s Box Starter”.

Знакомство с иностранным языком на элементарном уровне в детском саду является залогом мягкой адаптации ребенка к изучению иностранного языка в начальной школе. А также, влияет на благоприятное и дружелюбное восприятие иностранного языка, что создаст правильную мотивацию для дальнейшего обучения иностранному языку.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. Английский язык является международным языком. Интернет раскрывает возможности получать информацию из мировых источников (фильмы, книги, мультфильмы) и общаться с людьми всех континентов. В связи с этим, возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к дальнейшему изучению английского языка. Ознакомление детей с лексикой, в соответствие с уровнем развития, введение в речь элементарных речевых конструкций.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке;
2. Формировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка.
3. Расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Развивать положительную мотивацию к изучению английского языка
3. Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

1.3. Методы, используемые в обучении

Объяснительно-иллюстративный - Объяснение, демонстрация пособий, карточек, моделей, заполнение рабочих тетрадей.

Игровые технологии – Закрепление пройденного материала в подвижных, логических, сюжетных, соревновательных играх.

Коммуникативный метод - Развитие у детей умения говорить и воспринимать иностранную речь на слух через процесс общения. Для этого используется разучивание песенок, стишков, построение ситуационных диалогов.

1.4. Условия реализации программы

- Групповые занятия
- Наполняемость групп – макс 8 детей;
- Занятия 2 раза в неделю;
- Общее количество занятий в месяц – 8;
- Продолжительность занятий: 30 мин.

1.5. Ожидаемые результаты обучения

Первый год обучения

1. Дети могут понимать изученные английские слова и выражения;
2. Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
3. Односложно отвечать на вопросы;
4. Строить фразы, опираясь на изученную лексику;
5. Считать до 10;
6. Рассказывать рифмовки, петь песенки; составлять короткие диалоги.

Второй год обучения

1. Дети могут понимать на слух короткие тексты, диалоги;
2. Строить фразы, мини-диалоги, опираясь на изученную лексику и грамматику;
3. Использовать знакомые речевые образцы на практике;
4. Считать до 20;
5. Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Календарно-тематический план

1 год обучения

Месяц	Список тем	Кол-во часов
Сентябрь	Приветствие, Знакомство, Прощание	8
Октябрь	Животные. Счет 1-3	8
Ноябрь	Глаголы движения Счет 1-7	8
Декабрь	Праздники. День Рождения	8
Январь	Мои игрушки. Размер	8
Февраль	Цвета. Счет 1-10	8
Март	Что я могу. Глаголы движения	8
Апрель	Эмоции	8
Май	У меня есть	8

2 год обучения

Месяц	Список тем	Кол-во часов
Сентябрь	Приветствие, Знакомство, Прощание Эмоции. Глаголы Движения	8
Октябрь	Моя семья. Местоимения. Счет 1-15	8
Ноябрь	Что я могу. Глаголы движения	8
Декабрь	День Рождения. Праздники.	8
Январь	У меня есть. Цвета. Счет 1-20	8
Февраль	Мое тело	8
Март	Что я люблю. Игрушки	8
Апрель	Мой дом	8
Май	Времена года	8

2.2. Виды деятельности на уроках английского языка

1. Работа над произношением: артикуляционная зарядка, разучивание рифмовок, песенок;
2. Работа с предметами: описание , сравнение, выделение;
3. Игры: соревновательные, ролевые, логические;
4. Рассказ по картинке;
5. Построение сюжетных диалогов;
6. Работа с аудио и видео-материалами: повторение после прослушивания, выполнение заданий;
7. Творческая работа с использованием художественных материалов.

2.2. Примерный план урока

1. Warm up (разогрев) Песня на английском, в которой нужно двигаться выполняя команды из текста.
2. Приветствие. Знакомство с игрушкой в форме диалога (Как зовут? Ка дела? сколько лет?). Самостоятельное знакомство детей .
3. Введение новых слов. Демонстрационный материал (карточки, игрушки). Запоминание новой лексики с задействованием движений, интонирования, игровых элементов.
4. Двигательная игра на нахождение карточек/предметов с новыми словами.
5. Настольная игра (раскрашивание, лепка, аппликация) с использованием уже изученной и новой лексики
6. Разучивание новой песни/стихотворения с использованием новой лексики. Совместное исполнение этой песни.
7. Прощание.

2.3. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности

1. Nixon, Tomlinson: Kid's Box. Starter Class Book. Издательство Cambridge, 2017
2. Английский язык для маленьких, под ред. Н.А. Бонк – М., 2000
3. Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
4. Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014.

Список аудиоматериалов

Hello Song
Good bye Song
What's your name?
Colour Song
Let's Count from 1 to 10
Finger Family Song
Happy Birthday to you!
Mother's Day
Head & Shoulders
I Can Walk
Days of the Week Song
Make a circle
How old are you?